(443) HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL

CONTENIDO

La asignatura comprende materias históricas referentes a la historia mundial a partir de 1945 hasta la actualidad. Su contenido puede identificarse también con la llamada Historia del Presente. Se trata de abordar los desarrollos más recientes de la historia mundial, en todos los niveles de actividad, con especial insistencia en algunos de sus procesos centrales. No debe entenderse, pues, que la asignatura tiene pretensión de abarcar en su totalidad la compleja historia de la última etapa del siglo XX, sino de marcar sus líneas básicas, con atención también a las metodologías específicas que este estudio de la "historia más reciente" aplica.

TEMAS

1. Introducción. La historia del mundo actual. Fuentes, métodos.
2. Las democracias occidentales. Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia.
3. La URSS y los regímenes comunistas. La revolución china.
4. Los organismos internacionales. La ONU y sus organismos. El desarrollo de las ONG's.
5. La construcción de la Unión Europea.
6. América Latina desde 1945.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

LIBROS GENERALES Y MANUALES

ARACIL, R., OLIVER, J. y SEGURA, A. (1995): *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*. Universidad de Barcelona.
CALVOCORESSI, P. (1987): *Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días.* Madrid, Akal.
FERNÁNDEZ, A. (1994): *Historia Universal. Edad Contemporánea*. Barcelona, Vicens Vives.
HOBSBAWM, E. (1995): *Historia del siglo XX*. Barcelona, Crítica.
LAQUEUR, W. (1994): *La Europa de nuestro tiempo. Desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta la década de los 90*. Buenos Aires, Vergara.
MANN, G. y HEUSS, A. (1987): *El mundo de hoy*. Madrid, Espasa-Calpe, 2 vols.
MAMMARELLA, G. (1990): *Historia de Europa Contemporánea (1945-1990)*. Barcelona, Ariel.
MARTÍNEZ CARRERAS, J.U., SÁNCHEZ JIMÉNEZ, J., PEREIRA, J.C., MARTINEZ LILLO, P.A., NEILA, J.L.: *Historia del Mundo Actual*. Madrid, Marcial Pons.

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DESDE 1945. RELACIÓN DE LECTURAS OBLIGATORIAS

Interpretaciones globales (uno de los ensayos, a elección del alumno)

BRZEZINSKI, Z. (1989): *El gran fracaso. Nacimiento y muerte del comunismo en el s. XX*. Madrid, Maeva.
HUNTINGTON, S.P. (1997): *El coche de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Barcelona, Paidos.
KENNEDY, P. (1995): *Hacia el siglo XXI*. Barcelona, Plaza y Janés.
SKIDELSKI, R.(1996): *El mundo después del comunismo.* Barcelona, Ariel.

Monografías sobre puntos del programa (lista completa de lecturas)

CASTELLS, M. (1992): *La nueva revolución rusa*. Madrid, Sistema.
FERNÁNDEZ GARCÍA, A. (1996): *El juicio de Nuremberg, cincuenta años después*. Madrid, Arco (Cuadernos de Historia).
MARTÍNEZ CARRERAS, J.U. (1991): *El Mundo Arabe e Israel.* Madrid, Istmo, 1991.
MORIN, E. (1985): *Qué es el totalitarismo. De la naturaleza de la URSS*. Barcelona, Anthropos.
TAIBO, C., LECHADO, J.C. (1993): *Los conflictos yugoslavos. Una introducción.* Madrid, Fundamentos.

Fuentes para la elaboración de trabajos personales

Monografías
Memorias
Prensa
Revistas: *Política Exterior, Le Monde Diplomatique*...

Novelas
Anuarios: *El País*
Ediciones especiales: *Los grandes hechos del siglo XX*
Estudios de personalidades. Biografías.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Todos los alumnos matriculados en esta disciplina deben entregar la ficha al profesor durante el mes de octubre.
2. La Historia del tiempo presente, Historia inmediata, Historia de nuestro tiempo... –cualquiera sea la denominación que se elija- configura un campo argumental en el que todos somos actores además de estudiosos, realidad que aconseja la alternancia de clases tradicionales de exposición con seminarios de debate. En el programa se señala una clave en cada tema, que será objeto de estudio detenido y discusión, lo que requiere la participación de los alumnos.
3. Para introducirse en esta materia el alumno dispondrá del material de clase, la bibliografía general de apoyo, las lecturas obligatorias y la bibliografía específica que se facilitará para cada tema.
4. El examen final consistirá en la respuesta a alguna cuestión acerca de las lecturas obligatorias para todos los alumnos, y en el desarrollo de dos preguntas teóricas o el comentario de un documento, práctica que se fomentará en lo posible en el desarrollo de las clases.
5. Todos los alumnos deben intervenir en la exposición oral de un Seminario o presentar un trabajo escrito –individual o en equipo- en el que se vacíe la bibliografía y en su caso se incorporen fuentes acerca de uno de los puntos del programa. El trabajo, oral o escrito, es imprescindible para la calificación final.
6. El rendimiento académico será el resultado de una media ponderada que tenga en cuenta: 1) el examen; 2) la exposición en clase o alternativamente el trabajo escrito; y 3) la participación en los debates, y especialmente su preparación previa.